

马、恩、列、斯认真学习的故事

李 燕 理 编 写

认真学习革命理论，
刻苦钻研马克思主义。

坚持自学，刻苦钻研。

毛主席语录

认真看书学习，弄
通马克思主义

坚持数年，必有好
处。

目 录

坚持数年 必有好处《人民日报》社论(1)

理论联系实际

——马克思认真看书学习的故事(一)(9)

刻苦钻研 深思熟虑

——马克思认真看书学习的故事(二)(12)

诚实谦逊 永不自满

——马克思认真看书学习的故事(三)(15)

不怕困难 坚持学习

——马克思认真看书学习的故事(四)(18)

攻钻人类所提供的广博渊深的知识

——恩格斯认真看书学习的故事(一)(22)

为创造科学理论奋战不息

——恩格斯认真看书学习的故事(二)(25)

理论不是教条 而是行动的指南

——列宁认真看书学习的故事(一)(27)

“谁怕用功夫，谁就无法找到真理”

——列宁认真看书学习的故事(二)(30)

“应该有系统地学习一些东西”

——列宁认真看书学习的故事(三) ……………(33)

学习、学习、再学习!

——列宁认真看书学习的故事(四) ……………(35)

为革命刻苦学习

——斯大林认真看书学习的故事(一) ……………(38)

追求革命真理的大无畏精神

——斯大林认真看书学习的故事(二) ……………(40)

“要不愧为列宁的学生”

——斯大林认真看书学习的故事(三) ……………(43)

坚持数年 必有好处

《人民日报》社论

“认真看书学习，弄通马克思主义”，是伟大领袖毛主席总结党的历次路线斗争经验提出来的极为重要的指示。九届二中全会以来，广大干部特别是县、团党委以上领导干部，热烈响应毛主席的号召，认真读马列的书，认真读毛主席的书，初步形成了风气，取得了一定的效果。

在前一阶段学习中，许多单位的领导同志，把看书学习同批修整风结合起来，学习中央规定的六本马列著作和五本毛主席的哲学著作，深入批判刘少奇一类骗子的修正主义路线和它的理论基础——唯心论和形而上学。许多同志识别真假马克思主义的能力和路线斗争觉悟进一步提高，深入群众、深入实际、调查研究的空气更加浓厚。不少同志在实际工作中比较自觉地坚持辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学，努力运用马克思主义的立场、观点和方法来分析问题、解决问题，从而推动了各条战线上无产阶级文化大革命的斗、批、改，使革命和

建设工作不断取得新的胜利。

认真总结这些学得好的单位的经验，继续批判刘少奇一类骗子反对学习马克思主义理论的罪行，对于进一步提高学习马列主义理论的自觉性，深入开展批修整风运动，是很有必要的。我们要在前一阶段学习的基础上，认真总结经验教训，使全体干部深刻领会毛主席关于“**坚持数年，必有好处**”的亲切教导，鼓励学得好的学得更好，帮助学得差的好好学起来，把学习坚持下去，取得更大的成效。

革命导师列宁曾经指出：“**没有革命的理论，就不会有革命的运动。**”毛主席在我们党历次路线斗争的关键时刻，都特别强调全党学习马克思主义理论的重要性。早在党的六届六中全会上，毛主席曾经强调指出：“**在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。**”著名的延安整风运动，就是毛主席亲自领导的一次普遍的马克思主义学习运动。正是在这一伟大的学习运动中，广大干部提高了马克思主义理论水平，深入批判了“左”右倾机会主义路线，从而保证了毛主席革命路线的顺利执行，

保证了抗日战争和解放战争的彻底胜利。

现在,在我国社会主义革命的历史时期,阶级斗争和两条路线斗争,比较过去要深刻得多,复杂得多,我们党担负的革命和建设任务,也比过去繁重得多。全党干部特别是担负重要领导责任的高中级干部,更需要系统地、实际地、努力地学习马克思主义理论。在批修整风运动中,毛主席指示要在全党进行一次思想和政治路线方面的教育,并且谆谆教导我们:党的高级干部,不管工作多忙,都要挤时间,读一些马列的书,提高识别真假马克思主义的能力。只有这样,才能识别和抵制刘少奇一类骗子,提高执行毛主席无产阶级革命路线的自觉性。才能保证我们党和国家**“要搞马克思主义,不要搞修正主义”**,永远沿着毛主席的革命路线胜利前进。

我们县、团以上党委的领导干部,大多数经过比较长期的革命斗争锻炼,具有比较丰富的实践经验,这是很可宝贵的。但是,他们自己的知识还是偏于感性的或局部的,因而也是比较地不完全的。如果满足于已有的局部经验,在复杂的阶级斗争和路线斗争中,就很容易犯错误,受假马克思主义者的骗。因此,认真看书学习,运用马克思主义的理论,分析和总结正反两方面的历史经验,把实践经验提高到

理论程度，进而指导当前的工作和斗争，这是摆在我们面前的一个亟待解决的重大任务。毛主席说过：“有工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书，然后才可以使经验带上条理性、综合性，上升成为理论”。如果我们县、团党委以上领导干部，都能遵照毛主席的教导，认真看书学习，并且长期坚持下去，我们党的马克思主义理论水平，就会大大提高，毛主席的马克思列宁主义路线和政策，就会更好地贯彻执行，我国的社会主义革命和建设事业，就会取得更大的胜利。

在学习马克思主义理论的问题上，刘少奇一类骗子搞了不少阴谋诡计。他们破坏理论同实践相统一的原则，否定认真读书的重要性，也否认参加革命实践进行调查研究的重要性，他们反对用马克思主义的立场、观点、方法去分析阶级斗争、路线斗争的实际，妄图从根本上削弱我们党的理论基础，对抗毛主席的无产阶级革命路线，以便欺骗广大干部和工农兵群众，推销他们的一套修正主义货色，从而达到颠覆我国无产阶级专政的罪恶目的。

学习马克思主义的理论，不但应当了解马克思主义的一般结论和一般原理，而且应当着重学习马克思主义的立场、观点和方法，努力学会运用这种立

场、观点和方法，具体地分析和解决中国革命的实际问题，改造自己的世界观。无产阶级的立场、辩证唯物论和历史唯物论的观点和方法，是要经过长期革命斗争实践，经过长期看书学习，经过不断批判资产阶级的世界观和方法论，才能逐步掌握；马克思主义的一般结论和一般原理，也要在革命斗争实践中反复学习，才能学懂弄通。学习马克思主义理论，是一个“实践、认识、再实践、再认识”，循环往复，不断提高的过程，是一个在改造客观世界的同时，不断改造主观世界的过程，是一个需要长期努力，需要付出艰苦劳动的艰巨任务。

有的同志刚刚开始读马列的书，就希望从中找到解决工作中一些具体问题的现成答案，如果找不到，看书学习的热情就低落下来。这些同志学习理论注意应用的态度是好的，但是，他们对于理论联系实际方针的理解却是片面的。马克思主义是“放之四海而皆准”的普遍真理，是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学，是我们党制定路线、方针、政策的理论基础。只有用马克思主义理论武装头脑，我们在尖锐复杂的革命斗争中，才能始终保持正确的方向；只有用马克思主义理论武装头脑，我们才能够深刻理解党的路线、方针、政策，从而坚决贯彻执行；

思想上政治上的路线端正了，实际工作中的具体问题，才有可能得到正确的、有效的解决。要达到这个目标，需要长期坚持看书学习。一些同志对于学习马克思主义理论急于求成的看法，反映了刘少奇一类骗子在学习问题上散布的流毒还没有很好肃清。正是这种错误的理解，影响了他们在理论学习上的长期坚持和深入钻研。

学习马克思主义的成效如何，要看我们能不能够和在多大程度上善于识别和抵制反马克思主义的歪风邪气。社会主义社会这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着两个阶级、两条道路、两条路线的斗争。二十二年的社会主义革命实践告诉我们：这种斗争是“**长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。**”我们掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，就是为了更坚定地执行党的基本路线，战胜那些反马克思主义、反社会主义的思想、倾向和路线，不管是以“左”的或右的形式出现。革命的同志们必须努力锻炼同反马克思主义思想作斗争的能力，锻炼自己的识别能力，在批修整风的斗争实践中努力掌握马克思主义的战斗武器。

要想真正学到一点东西，就得舍得下功夫，用气力。列宁说得好：“谁怕用功夫，谁就无法找到真

理。”在学习的问题上，偷不得懒，装不得假，也没有什么捷径可走。那种在学习上三天打鱼，两天晒网，碰到一点困难就打退堂鼓的人，永远也不可能真正掌握马克思主义。只有认真读书，努力实践，坚持不懈，积以时日，才能从量的积累达到质的飞跃，才能真正取得成效。当然，我们说学习马克思主义要长期坚持，刻苦努力，并不是说马克思主义理论有多么神秘，多么高不可攀。许多工人在批修整风中学习马列著作，越学越进步，就是最好的证明。正如毛主席指出的：“‘世上无难事，只怕有心人。’入门既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于学习罢了。”县、团党委以上领导干部，尽管理论基础和文化水平不同，但是，只要认真努力，长期坚持，就一定能够由知之不多到知之较多，由理论水平不高到理论水平较高，“坚持数年，必有好处。”我们应当相信这一条真理。

要把学习坚持下去，必须加强领导。县、团党委以上的负责同志，特别是第一、二把手，应当在学习上以身作则，起带头作用，模范作用。领导干部坚持学习，就能带动广大干部和群众，推动学习深入发展。这是领导好学习最有成效的方法。

理论学习应该以在职学习为主，以自学为主，以

学习原著为主。读马、列的著作和毛主席的著作，可以根据批修整风的需要，再增加几篇。有些领导干部阅读马列的书有困难，怎么办呢？可以请先生帮，找一些同志作辅导。但是，辅导只能帮助自己看书，不能代替自己学习。

我们反对学习中的形式主义，但是，必要的学习制度和时间保证，还是应该有的。关键的问题是如何采取一些切实可行的措施，不断提高学习的质量，使学习真正收到实效。

当前，随着批修整风运动继续深入，马克思主义理论的学习运动也在继续开展。县、团以上各级党委应该对前一阶段的学习认真加以总结，对本地区、本单位的学习作出全面计划，有计划、有步骤地把马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的学习，推向新的高潮。

（载一九七二年七月六日《人民日报》）

理论联系实际

——马克思认真看书学习的故事(一)

马克思的基本学习态度和学习方法是：理论联系实际。他喜欢学习和钻研书籍，决不是为学习而学习，为钻研而钻研，更不是想以学识渊博来炫耀于人，而是把学习和革命斗争密切联系起来看的。他认为，做革命工作不能单凭热情和主观愿望，必须要好好学习理论和掌握科学知识。他说，无知从来也不能帮助任何人！他主张在从事科学研究的时候，要有锲而不舍的精神，同时他又认为，一个有学问的人如果不愿意自己堕落，就必须积极地参加社会政治斗争，决不当整年整月地把自己关在书斋或实验室里，象一条蛆虫埋藏在一块乳酪里一样，逃避现实的生活和社会的政治斗争。他曾经强调说，科学绝不是一种自私自利的享乐。有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。

马克思的光辉巨著《资本论》，是理论与实际结合的典范。在这部光辉巨著中，没有一个孤立的定义或公式，所看到的都是他对客观现实的一系列的高

度精辟的分析。通过这些分析，马克思发现，资本主义社会的财富乃是一个庞大的商品堆集。商品，这个具体东西，就是资本主义社会财富的元素或细胞。他紧紧抓住这个东西，从各方面来看它，把它翻过来倒过去地加以观察，终于把它里面所包含的秘密揭露出来，从而一步一步地掌握了资本主义经济矛盾运动的规律。毛主席曾在《整顿党的作风》一文中赞扬了马克思这种理论联系实际的革命学风，说：“商品这个东西，千百万人，天天看它，用它，但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它，他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理论来。”毛主席还深刻地指出：“这样的工作就叫做理论工作。”

马克思的一生，是把伟大的理论和革命的实践紧密结合在一起的一生。恩格斯曾经说过，马克思首先是一个革命家。他以某种方式参加推翻资本主义社会及其所建立的国家制度的事业，参加赖有他才第一次意识到本身地位和要求，意识到本身解放条件的现代无产阶级的解放事业，——这实际上就是他毕生的使命。斗争是他得心应手的事情。而他进行斗争的热烈、顽强和卓有成效，是很少见的。

马克思的学习、生活、工作和斗争，是密切地联

系在一起的。正如他自己说的：生活——便是工作，而工作——便是斗争。马克思从一八四二年投身社会起到一八八三年逝世止的四十年间，除主编许多革命报刊，给许多报刊写文章和撰写革命著作外，还积极地亲身参加和领导了革命斗争。他是“共产主义者同盟”的中心人物，他亲自参加了一八四八年至一八四九年的德国革命，他创立了第一国际，他是第一国际的领袖，他站在工人阶级的最前列来参加和指导国际工人运动。

马克思的一生，是战斗的一生，也是学习的一生。在国际共产主义运动史上，他是第一个把革命理论和革命实践紧密联系起来的伟大导师。

刻苦钻研 深思熟虑

——马克思认真看书学习的故事(二)

马克思对于自己所研究的东西，总是认真钻研，深思熟虑，决不草率从事。他的记忆力是很强的，但决不单凭记忆办事。他认为作读书笔记和摘要掌握资料所必需的一种工作。他在青年时期就养成了这种良好的学习习惯。后来马克思在进行科学研究和理论著作的过程中，进一步地运用了这种写笔记、作摘要的方法。

马克思在引用材料时，一定要选用经过反复比较最准确可靠的材料。他尽可能不用“第二手的材料”，而总是根据原著、原始材料和最初的出处来追根究底。他在伦敦的时候，有时为了证明一个不很重要的问题，也不怕麻烦地特意到大英博物馆的阅览室去一趟。

马克思认真钻研的精神，最突出地表现在他对《资本论》的写作上。他写这部书，整整用了四十年的功夫。他为了写这部书而阅读过的书籍和刊物有一千五百多种。凡和这一问题有关的科目，如地租

问题、农业化学、实用工艺学、实用经济学，甚至复式簿记等，他都没有放松过去。为了研究实用工艺学，他还特意到地质学会去听威里斯教授的讲课。仅仅为写《资本论》第一卷的前两章，他从各种书籍中作出的摘记就达二百处以上，足足写了几大本。为了写《资本论》第三卷内《地租》一篇，他特别研究了上古史、农业学、俄国和美国的农业状况，并就原书作了摘要（以便将来重新整理时利用）。更值得提出的是，他为了要写《资本论》中关于英国劳工法的二十多页文章，曾把整个图书馆里载有英国与苏格兰调查委员会和工厂视察员报告的蓝皮书都作了研究。这些蓝皮书是散发给英国上院和下院议员们看的。但许多议员只是把它用做枪靶子，按照枪弹穿透的页数，来检验他们手枪的效能；另外有些议员，则是把它作为废纸按重量出卖了。而马克思把这些报告看作是研究资本主义生产方式的很重要、很有意义的材料，并且不厌其烦地读这些报告，从中搜集资料进行科学研究。

马克思对自己的著作总是反复修改，使它精益求精。还是以他著作《资本论》为例，他从一八四三年起，就着手搜集资料，研究经济问题，到一八五七年才动笔写作，一八六三年完成初稿，直到一八六七

年才正式出版第一卷，中间经历了二十四年。第一卷出版后，马克思曾经打算在一年之内，将《资本论》其他各卷的草稿全部整理出来，但他那严格的自我批评精神和高度的责任心，促使他不断地去做新的探讨和研究。这样又经过了一年、两年、三年……，一直到他逝世前，第二卷还在整理中。这中间又是十六年。在前后四十年的漫长岁月里，他的稿件不知经过了多少次的重新研究，不知作了多少次的精心修改和润饰。恩格斯曾赞扬说，马克思在几十年中对于自己的科学工作和写作，都以无可伦比的谨严的态度进行研究和探索，直到他自己对于自己结论的形式和内容都感到满意时为止。在他没有最后确认所要看的书都已读过，所有相反意见都已经考虑过，每个问题都已彻底解决以前，决不以系统的形式发表自己的结论。

诚实谦逊 永不自满

——马克思认真看书学习的故事(三)

马克思在学习和科学研究工作中，决不自作聪明，而是始终抱着诚实谦逊、“知之为知之，不知为不知”的态度。譬如他在《〈政治经济学批判〉序言》一书中介绍他自己学习和研究经济学的经历时谈到，在一八四二年至一八四三年，他担任《莱茵报》编辑工作时，碰到了关于经济学方面的一些生疏的问题，如盗伐林木和细分地产问题等，他就坦率地承认自己对这些问题的知识有限；当时《莱茵报》和《奥格斯堡总汇报》又在争论法国的社会主义思想问题，这在马克思也是不熟悉的。他坦率地说：“我以往的研究还不容许我对法兰西思潮的内容本身妄加评判。”（马克思《政治经济学批判》序言）在一八四三年脱离《莱茵报》后，他就马上开始研究起政治经济学、法国社会主义思想和法国的历史来了。

马克思从来没有自满过。他说，任何时候我也不会满足，越是多读书，就越是深刻地感到不满足，越感到自己知识贫乏。学习，学习，学而不厌，这是

马克思的座右铭。李卜克内西在追述他同马克思流亡伦敦一起努力学习时的情形说：“大约就在这个时候，大英博物馆宏伟的阅览室建成了，里面藏有无尽的宝贵书籍。马克思每天到那里去，同时也赶我们去。学习！学习！这就是他经常向我们大声疾呼的无上命令。他自己就是这方面的榜样。你只要一见这位伟大的智者永不停息的顽强的学习精神，也会有这样的感觉。”

马克思在研究问题时，总是虚心征求友人们的意见和尽可能地组织讨论。如果遇到一个重要问题有分歧意见的时候，他总是和朋友们一再讨论，有时甚至从傍晚一直讨论到第二天早晨，也不感到疲倦。他还喜欢到伦敦酒馆里去和德国流亡者、工人与手工业工人往来，跟他们在一起，征求他们的意见，热诚地向群众学习。

马克思在科学研究中还经常用通信的方式和朋友们商榷问题。他和恩格斯所来往的一千五百六十九封书信，就是一个极好的范例（当时恩格斯在曼彻斯特居住了二十年之久，马克思因住在伦敦，同恩格斯很少有晤面的机会）。在这些书信中，这两位革命战友处理了他们所共同讨论的许多科学上与政治上的问题。马克思很重视恩格斯的意见，在他没有取

得恩格斯的一致意见之前，他总是不停地继续和恩格斯进行讨论。一八六七年八月，《资本论》第一卷付印后，马克思在给恩格斯的信中曾经说：“我只有感谢你！没有你为我作的牺牲，我是决不可能完成这三卷书的巨大工作的。”（《马克思恩格斯全集》第三十一卷）“请把你的要求、批评、问题等等都写到清样上。这对我非常重要，因为我预期迟早会出第二版的。”（《马克思恩格斯全集》第三十一卷）看！马克思这种诚实谦逊的学习态度，是多么感动人啊！

不怕困难 坚持学习

——马克思认真看书学习的故事(四)

恩格斯《在马克思墓前的讲话》中谈到马克思的科学研究时说：“在他所研究的每一个领域(甚至在数学领域)都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是肤浅地研究的。”(《论马克思》)为什么马克思能够有这样广博和精深的学识呢？为什么他能够在学习和科学研究上取得这样巨大的成就呢？这是同他不怕困难和艰苦的学习精神分不开的。

马克思在学习和科学研究工作中遇到的困难是很多的，有些困难简直不能想象。首先是政治上的迫害所给予他的困难。当时反动政府曾想尽各种办法迫害他，资产阶级也经常用谗言陷害他，他曾被驱逐出境，被提交法庭审判，甚至被捕入狱。然而，这些困难丝毫没有使马克思屈服，他始终坚持斗争和学习。李卜克内西形容马克思的革命坚定性时说：“即令‘地球坍塌毁灭了’，他也不会被阻止而不前进的。”

同时，马克思还遇到了经济上的贫困所给予他的很大的困难。一八四九年下半年定居伦敦后，常常贫困得只能靠典当或拍卖家具来维持生活。一八五二年十月，他为了写作《揭露科仑共产党人案件》，竟拿上衣当了买稿纸。一八五九年马克思的《政治经济学批判》完成后，竟没有邮费把它寄往柏林出版（若不是有恩格斯经常慷慨地帮助他，那他就会更加困难）。但是马克思决不向这种经济上的困难屈服，他的答复是：我必须不辞艰苦地始终追随我的目的，所以我不容许资产阶级社会把我变成一个赚钱的机器。

另外，在学习和科学研究中，马克思还遇到了时间上的困难。马克思一面从事科学研究工作，一面还要参加和领导世界无产阶级的革命斗争，工作的繁忙是可想而知的。但马克思总是以高度的忘我精神，不怕艰苦，坚持不懈地进行学习和工作。这里仅举他在大英博物馆阅览室里辛勤学习的两个小故事：

有一天早晨，在大英博物馆阅览室里，有一位读者借了一本书，正想占用一个空座位，把它抄下来，这时，图书馆值班的人员走来向他说：

“先生，这是马克思博士的座位，请你不要坐在

这里，他马上就会来的。”

“马克思博士？”那个陌生的人听了一怔：“就是《共产党宣言》的作者，那位工人领袖吗？”

“我想大概是。但这跟我没有什 么相干。我只知道，这里给马克思博士摆着女皇陛下的政府所编的关于工厂工作的年报，马克思博士现在正在这里研究这份年报。”

“他每天来吗？你确信，他今天会来吗？”

图书馆值班的人员微笑着回答说：“请你放心。几年来，马克思博士每天到这儿都是足足工作十小时。在这大阅览室里我所曾见到的科学研究者中，他是最勤劳和最准时的工作者。我在这里已经二十年了，我很清楚我这里的读者们！”

话一讲完，这位图书馆的工作人员就转身走了。那个好奇的读者站在那里思索好久，并且敬佩地注视着在马克思座位上放的那一大堆书。

再一个是，据说马克思在大英博物馆阅览室读书读到兴奋的时候，就习惯地、情不自禁地把脚来回擦一下，这样长年累月地经过了二十五年，竟把那座位下坚硬的水门汀地面都磨去了一层。

马克思说过：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有

希望到达光辉的顶点。”（《资本论》法文本的序和跋）这确是马克思在学习和科学研究工作中的亲身体会。马克思就是不怕艰苦，坚持斗争，克服了学习和科学研究工作中的种种困难，才取得了光辉成就的。

攻钻人类所提供的广博渊深的知识

——恩格斯认真看书学习的故事(一)

伟大的无产阶级革命家恩格斯和马克思一样，善于以人类所提供的全部知识宝藏，丰富他的思想。马克思对于恩格斯的渊博的知识，一直表示惊异，并称他为活的百科全书。列宁也称恩格斯是马克思逝世后“整个文明世界上最卓越的学者和现代无产阶级的导师。”（《弗里德里希·恩格斯》）恩格斯在年青的时候就钻研哲学，后为家庭环境所迫，没有读完中学，就到不来梅的一家商号去当办事员。但是从事商业并没有妨碍恩格斯对科学和政治的研究。一八四二年，他迁到英国工业中心曼彻斯特居住，在他父亲与人合办的一家商号中做事。在那里，他并不是只坐在办事处的屋子里，而是常常到工人栖身的肮脏的住宅区去，亲眼观察工人的贫困生活。同时，他还阅读了他所能找得到的在他以前论述英国工人阶级状况的一切著作，仔细研究了他所能看到的一切官方文件。这种研究和观察的结果，就是一八四五年出版的《英国工人阶级状况》一书。列宁指出：“这部著作

是对资本主义和资产阶级的极严厉的控诉。它给人的印象是很深的。从此，到处都有人援引恩格斯的这部著作，认为它是对现代无产阶级状况的最好的描述。的确，不论在一八四五年以前或以后，都没有出现过一本书把工人阶级的穷苦状况描述得这么鲜明、逼真。”（《弗里德里希·恩格斯》）

恩格斯也和马克思一样，虽然记忆力十分惊人，但攻钻学问决不单靠记忆力。他在包罗万象的资料中，有自己的稿本，有剪报，以及各种摘录和提纲。他把这些资料整理得井井有条。拉法格在回忆恩格斯时写道：“恩格斯有两间宽敞明亮的工作室，四壁摆满书柜，地板上没有一片纸屑，除了十几本书放在书桌上外，所有图书都有它们的位置。这两间屋子，看起来，与其说是接待室，不如说是一个学者的书房。”由于恩格斯孜孜不倦地学习和辛勤的劳动，几乎触及和研究了所有的科学部门，终于成为一位伟大的哲学家、经济学家、语言学家、文学家和史学家。他对黑格尔和费尔巴哈的哲学进行了系统的研究和批判，写下了不少光辉的哲学著作；他用阶级分析的方法，精心地研究和剖析了英、法、德等国资本主义社会，写下了许多政治经济学巨著。他还系统地非常认真地研究军事科学，写下了一百多篇关于军事斗

争方面的论文，成为无产阶级的第一个军事理论家。恩格斯精通欧洲文学，也很熟悉东方文学。恩格斯在十九世纪五十年代末，便着手研究自然科学，细致地观察和研究了化学、物理学、生理学等方面的一切新发现，写下了光辉巨著《自然辩证法》。为了国际共产主义运动的需要，他还对语言学作了系统的研究，并获得了惊人的成就。他完善地掌握了欧洲的几种主要语言，精通古希腊文和拉丁文。从一八五二年起，他又着手有系统地研究俄文和斯拉夫系的其他语言。恩格斯用惊人的毅力，攻钻了人类所已提供的广博渊深的知识，并科学地加以发展，他和马克思一样，不愧为全世界无产阶级的伟大革命导师。

为创造科学理论奋战不息

——恩格斯认真看书学习的故事(二)

恩格斯的一生是战斗的一生，也是刻苦学习的一生，直至生命的最后一刻，他还是忘我地工作和学习。在六十多岁的高龄和患病期间，在他宿舍里，仍然每天都有一大堆各种欧洲文字的报刊和书信送来，他总是抽空看完这些报刊和书信，并且写评论和回答来信。恩格斯曾经说过，当我不能进行斗争的时候，就让我死去好了。

恩格斯这种学习和工作的战斗精神，特别感人地表现在他和马克思共同创造科学理论的历程中。

列宁说过：“自从命运使卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯相遇之后，这两位朋友的毕生工作，就成了他们的共同事业。”（《弗里德里希·恩格斯》）早在一八七〇年以前，马克思和恩格斯虽在不同的城市居住和工作，但他们用通信的方式保持着最密切的联系，及时交换意见和知识，共同创造科学社会主义。一八七〇年，恩格斯移居伦敦，离马克思的住宅很近，两人之间的来往就更为密切了。在共同的学习

和战斗中，马克思写成了现代最伟大的政治经济学著作《资本论》，恩格斯也写成了《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等重要著作。一八六七年，《资本论》第一卷出版。一八八三年，马克思完成了《资本论》其他几卷的草稿，但是没有来得及整理完毕就逝世了。于是，恩格斯毅然放下自己的科学研究，从事整理和准备出版《资本论》第二卷和第三卷的艰巨工作。一八八五年他整理出版了《资本论》第二卷，一八九四年又整理出版了第三卷。第四卷他没有来得及整理好。整理这两卷《资本论》，是一件很费力的工作。一八八三年马克思逝世后，恩格斯虽然已经六十三岁，又常常遭到疾病的折磨，但他为了整理、补充马克思的《资本论》手稿，仍然通宵不停地工作。在重病期间，医生禁止他伏案工作，他就每天从早上十时到下午五时躺在沙发上向助手口述手稿。《资本论》第二卷和第三卷的出版，是恩格斯替马克思建立的一座庄严宏伟的纪念碑；而在这座纪念碑上，他却无意地也把自己的名字不可磨灭地铭刻上去了。

理论不是教条 而是行动的指南

——列宁认真看书学习的故事(一)

同马克思一样，列宁最基本的学习态度和学方法方法是理论密切联系实际。他常说，我们的理论不是教条，而是行动的指南。革命理论只有密切联系群众运动的实践，才能最终形成。

列宁一向重视阅读马克思、恩格斯的著作。他在中学读书时，就已经开始学习和研究马克思主义的理论。后来他在侨居国外的生活中，进一步学习和研究了马克思、恩格斯的大量著作。一九二〇年，俄共(布)莫斯科组织重新登记党员时，有一张登记表，要党员回答五十四个问题，其中有一个问题是：“读过马克思、恩格斯、列宁、考茨基和普列汉诺夫的什么著作？”列宁填表回答时，先在马克思、恩格斯、考茨基、普列汉诺夫的名字下面各划了一条线，然后写道：“几乎全部读过(凡是名字下面划了线的作者的著作)”。这里所说的“几乎全部读过”，就是说，凡是已经发表了、找得到的、发现了的，都读过了。当时马克思、恩格斯的手稿和信件还有未发表和未找

到的，列宁还没有读，因此他在这里谦逊地加上“几乎”二字。

列宁阅读马克思和恩格斯的著作是为了指导革命实践。他一开始从事革命活动和学习理论，就非常明确：必须把马克思主义的理论应用于俄国的经济和政治环境，必须善于应用马克思的研究方法来分析新的历史条件和新的情况。列宁正是这样做的。他在研究帝国主义问题时，发现帝国主义时代资本主义各国经济、政治发展不平衡。各帝国主义垄断集团由于争夺商品市场、原料产地和投资场所的斗争日益尖锐，必不可免地要爆发重新瓜分世界的帝国主义战争，而这种战争必然会削弱帝国主义的力量。因此在帝国主义战线最薄弱的地方就有了冲破的可能，根据这一情况，列宁发展了马克思和恩格斯关于社会主义不能单独在一个国家内胜利的理论，得出了新的结论：社会主义可能首先在几个甚至在一个资本主义国家内获得胜利，而不能同时在所有国家获得胜利。俄国十月社会主义革命的胜利，完全证实了列宁这一伟大的科学预见。

列宁学习和研究马克思主义理论都是和革命实践紧密结合在一起的。他的一切理论著作都是从革命实践中提炼出来并经过了革命实践检验的。譬如

他的《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者?》一书,彻底揭露了民粹派这些冒充“人民之友”而实质上是人民之敌的真面目,保证了马克思主义的进一步传播,为在俄国建立马克思主义的政党进行了斗争。他的《怎么办?》一书,彻底粉碎了经济派的“自发论”,进一步阐明了思想工作对于马克思主义政党的重大意义。他的《唯物主义和经验批判主义》一书,彻底粉碎了俄国的马赫主义者对马克思主义哲学的修正,捍卫和发展了马克思主义的哲学理论。列宁坚决反对那些死啃书本、为读书而读书的教条主义者。他在《青年团的任务》一文中指出:“如果说,学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西,那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家,而这往往会使我们受到损害”。

“谁怕用功夫，谁就无法找到真理”

——列宁认真看书学习的故事(二)

在列宁读过的许多书籍中，差不多每一页上都留着各种各样的记号。人们看到这些书籍，就可以想象当年列宁在读这些书时，手中拿着笔，低头钻研思考，在字里行间加点画线，以及认真做读书笔记的动人情景。

列宁在研究和探讨某一个问题时，总是把有关这一问题所有的事实仔细地弄清楚。为了这个，他常常要运用各种各样的书籍、文献和调查材料。例如，在他著作《俄国资本主义的发展》一书时，就阅读和批判地应用了五百八十三种书籍。在他写作《唯物主义和经验批判主义》一书时，先后研究了几百种哲学、自然科学，特别是物理学的德文、法文、英文和俄文的文献资料，重读了《反杜林论》以及马克思和恩格斯的其他哲学著作，还读了普列汉诺夫、梅林、狄慈根和其他哲学家的著作。为了更广泛地搜集材料和探讨问题，他还到伦敦去，在大英博物馆里研究和写作了约有一个月时间。

列宁认为，在学习和科学研究中培养独立思考能力和学会独立观察问题，是非常重要的，否则就不会有透彻的理解和坚定的理论上的信念。他在一次关于国家问题的讲演时曾指出，每个想认真思考和独立领会这个问题的人，都必须再三研究，反复探讨，才能获得明白透彻的了解。列宁坚决反对那种走马观花和满足于一知半解的学习态度。他说：“如果一个共产主义者不用一番极认真、极艰苦而浩繁的工夫，不理解他必须用批判的态度来对待的事物，便想根据自己学到的共产主义的现成结论来炫耀一番，这样的共产主义者是很可怜的。这种不求甚解的态度是极端有害的。”（《青年团的任务》）

列宁自己正是独立思考、刻苦钻研、不满足于现成结论的典范。有一次，列宁读了马克思在一八五八年二月一日给恩格斯的一封信，里面谈到拉萨尔的《晦涩哲人赫拉克利特》这部哲学著作。马克思认为这部著作“实际上是一部非常无聊的作品。”“其实他对黑格尔在《哲学史》中所说的绝对没有加进一点新的东西。”（《马克思恩格斯全集》第二十九卷）马克思的这个结论，当然是正确的，列宁当然也是最相信马克思和马克思学说的。但他不满足于单单了解这个现成的正确的结论，仍然把拉萨尔这部长达八百五十八

页的“非常无聊的作品”（《马克思恩格斯全集》第二十九卷）从头到尾读了一遍。列宁经过独立思考和分析研究，不仅发现了拉萨尔的确是重弹黑格尔的调子，用无数学究气、书呆子气十足的废话来充塞自己的著作，从而清楚地了解了马克思的结论为什么是正确的，而且把马克思和拉萨尔作了极有意义的比较，看到马克思从黑格尔和费尔巴哈那里批判和发展了辩证唯物论，而拉萨尔则是反复咀嚼黑格尔在个别问题上的看法，实质上就是抄袭黑格尔的观点罢了。正如娜·康·克鲁普斯卡娅在谈到列宁这一学习方法时所说的：“列宁自己研究这一著作的结果，使他更深刻地了解了马克思，了解了你为什么这样不喜欢拉萨尔的这一著作。”

马克思列宁主义的理论是无产阶级革命斗争经验的总结。我们想要透彻地理解和掌握它，就必须自己独立地、深入地加以思考和钻研，必须自己通过反复的实践加以体验。如果只是走马观花地学一下，或单纯地背诵条文和死记结论，那是不会有什么成效的。我们应该记住列宁的教导：“不用相当的独立功夫，不论在哪个严重的问题上都不能找出真理；谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”（《几个争论问题》）

“应该有系统地学习一些东西”

——列宁认真看书学习的故事(三)

列宁认为,系统地、有计划地进行学习和研究是极其重要的。他曾向他的弟弟建议:应该有系统地学习一些东西,否则象这样泛泛地“读书”是没有什么益处的。

怎样才算有系统地学习呢?就是要有目的地、有计划地去学习,要历史地、全面地去了解我们所研究的问题。列宁以研究国家问题为例说:“要最科学地来看这个问题,至少应该对国家的产生和发展情况作一个概括的历史的考察。为了解决社会科学问题,为了真正获得正确处理这个问题的本领而不被一大堆细节或各种争执意见所迷惑,为了用科学眼光观察这个问题,最可靠、最必需、最重要的就是不要忘记基本的历史联系,考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生,在发展中经过了哪些主要阶段,并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”(《论国家》)列宁就是这样做的。他在学习和研究某一个问题的時候,总是有计划地把有关这一问题的历史发展过程的必要书籍和资料都读一下。

譬如，他在研究帝国主义问题时，就系统地阅读了关于帝国主义经济、资本主义银行和股份有限公司的发展、帝国主义的殖民地掠夺、国际外交等方面的数百种书籍和论文。为了彻底研究在瑞士图书馆里所能找到的关于帝国主义的全部著作，他曾从伯恩迁到苏黎世，又从苏黎世迁到日内瓦。正是由于列宁的著作都是根据大量的材料和经过系统地研究后写成的，所以他的一切著作都是可靠的，都反映了客观真理。列宁在称赞马克思、恩格斯的经典著作时说：“其中每一句话都是可以相信的，每一句话都不是凭空说出，而都是根据大量的历史和政治材料写成的。”（《论国家》）列宁自己的著作也正是这样的。

列宁在学校里就已养成了系统地、有计划地学习和研究问题的习惯，以后在这方面表现得更加突出。有一个时期，他被流放在远方的荒凉地区，那里的学习条件很差，但他还是尽一切可能，有计划地搜集和整理了必需的材料，经过学习和研究，写成了一部历史巨著：《俄国资本主义的发展》。他的妹妹玛·乌里杨诺娃经常赞扬列宁这种学习和研究的方法，说：“列宁善于学习，善于有系统地勤奋地学习。他不仅仅是读书，而且细心地进行研究。他按照一定的计划读书。”

学习、学习、再学习！

——列宁认真看书学习的故事(四)

列宁说：“我们一定要给自己提出这样的任务：第一、是学习；第二、是学习；第三、还是学习”。《宁肯少些，但要好些》）他自己就是这样刻苦勤奋地坚持学习的。

一八九五年十二月，列宁被捕了，在监狱里蹲了十四个月，但他始终没有停止过学习和工作。他从监狱里寄出的第一封信就要求将他的书籍立刻寄给他。他写了许多书信和传单，并且开始了他的伟大著作《俄国资本主义的发展》的撰写。为了严守秘密，他机警地把书信、传单和论文等用牛奶写在旧书的字行中间。这样，书页上的字除了用火烤以外，别人就不会看出来了。可是这样来写作，就得格外小心，不能让监狱里的看守发现。于是，列宁用面包做了个小“墨水瓶”，里面倒上牛奶，用特地找来的小钢笔一浸，就写起来了。

有一天，列宁正在这样地写作，被看守发现了。看守一下子把门推开，闯了进去，说：“哈哈，到底被

我看到了，你在写什么？”

列宁没有答话，立即拿起面包做的“墨水瓶”放到嘴里，嚼了起来。看守说：“你怎么吃‘墨水瓶’呢？”列宁说：“你大概眼瞎了吧，这是面包啊，哪里有什么‘墨水瓶’呢！”看守仔细一看，真的是面包，无可奈何地走了。列宁重新用面包做了“墨水瓶”，倒上牛奶，继续写作起来。出狱以后，列宁曾经幽默地向别人说：“有一次，我倒霉极了，一天竟吃了六个‘墨水瓶’。”

一八九七年二月，列宁被流放到严寒的西伯利亚。在边远的流放地，物质生活条件非常困难，但是列宁仍然坚持学习和写作。在短短的三年流放期间，列宁除了反复阅读马克思、恩格斯的论著及其他书籍外，还写成了三十多本著作，其中有：《俄国社会民主主义者的任务》、《我们究竟拒绝什么遗产？》、《俄国资本主义的发展》、《俄国社会民主党人抗议书》等。

列宁非常重视图书馆。他在彼得堡时，几乎整天呆在公共图书馆里，并向自由经济学会的图书馆和其他许多图书馆借阅大批书籍。当他被关在监狱里的时候，不仅利用监狱图书馆里的书籍，而且还设法利用狱外图书馆里的书籍。列宁的姐姐安娜·伊

里尼奇娜就担负了从图书馆借书和给列宁把书送到狱中的工作。列宁被流放到舒申斯克村以后，在西伯利亚这个遥远的角落里，也还竭力设法利用莫斯科各个图书馆的书籍。列宁从流放地归来后，在一九〇二年到一九〇三年侨居伦敦期间，有一半时间花在大英博物馆里。他在那里勤奋地学习，并做了许多研究工作。

学习、读书，对列宁来说，已成了一种嗜好。即使在工作空前紧张的时候，他对于学习和理论研究仍不放松。娜·康·克鲁普斯卡娅回忆说，在革命最困难的转变关头，列宁常常去反复地阅读马克思、恩格斯的著作。有时到他的办公室去，看到周围的人都很不安，而伊里奇却在读马克思的著作，而且难于脱手。克鲁普斯卡娅说，当然，列宁这样醉心于马克思的著作，并不是为了使神经镇静，而是为了“请教”马克思，以便从他那里找到对工人运动最迫切问题的回答。

为革命刻苦学习

——斯大林认真看书学习的故事(一)

斯大林继承和发展了马克思列宁主义，对无产阶级革命事业作出了伟大的贡献。和马克思、恩格斯、列宁一样，斯大林在看书学习方面也是十分认真刻苦的。

还在上小学的时候，斯大林就阅读许多课外书籍。他的书包里经常塞满各种书籍，有社会科学的，有自然科学的，还有格鲁吉亚和俄罗斯作家的文艺作品。

斯大林读书注意理论联系实际。有一次，斯大林和一个同学谈话，这个同学提到了上帝。斯大林沉默了一会，说：“你知道吗？那是骗我们的，上帝是没有的……。”

“你说什么？”这个同学大吃一惊，因为他从来没有听人这样说过。

“我拿本书给你看看。看了这本书，你就知道世界和生命的起源，完全是另外一回事。上帝呀什么的，都是假造出来的骗人的话。”斯大林说。

“是什么书呢？”他的同学很感兴趣地问。

“达尔文。这是非读不可的。”斯大林回答。

在沙皇统治下的学校里，达尔文、伽利略、哥白尼的关于生物和宇宙学说的书以及一些进步的优秀艺术作品，都是禁止阅读的。但是，斯大林总是想尽一切办法看这些书。有时候，修道士领着同学们到教堂里去做礼拜，斯大林就躲在行列里，偷偷地看这些书。

十五岁起，斯大林就和俄罗斯马克思主义者所成立的一些秘密小组发生了联系，唤起了他阅读马克思主义刊物的兴趣。一八九八年八月，他正式加入了梯弗里斯城的俄国社会民主工党组织。这时起，斯大林就认真研究马克思的不朽著作《资本论》以及马克思和恩格斯的其他著作。他也认真阅读列宁反对民粹派、反对“合法马克思主义”以及反对“经济主义”的一些光辉著作。革命活动的陶冶，使斯大林对于学习理论的兴趣更加强烈、更加广泛了。他曾系统地研究过哲学、政治经济学、历史和自然科学，还阅读了许多艺术作品。斯大林一面认真看书学习，一面积极地从事革命活动。他在工人小组里努力从事宣传工作，参加工人的秘密会议，写传单、组织罢工等。这时的斯大林，就已成了一个学识渊博的坚定的马克思主义者了。

追求革命真理的大无畏精神

——斯大林认真看书学习的故事(二)

一八九四年，约瑟夫·维萨里昂诺维奇·斯大林在哥里城的一所教会小学毕业后，进入了梯弗里斯的正教中学。这个学校向学生们灌输的尽是要尊敬上帝、沙皇、教堂和私人财产。学校的主要课程是神学，学生们每天还必须进行祷告。

年轻的斯大林却不理会这些，对校方表现出强烈的反抗情绪。为了寻求革命真理，他带领进步学生千方百计地阅读被校方宣布为“禁书”的革命书籍。为了驳斥如上帝在六天之内创造了世界之类的荒唐无稽的谬论，斯大林和进步学生冒着危险阅读达尔文的《人的起源》，阅读关于地球的形成和天文学、物理学、化学等书籍。斯大林还阅读了如法国大革命史、一八四八年革命史、巴黎公社史和俄罗斯史等许多历史书籍。他在正教中学时的同学格鲁尔基回忆说：“书籍是约瑟夫不可分离的朋友，甚至在吃饭的时候，他也是书不离手的。”

在正教中学期间，斯大林经常和地下马克思主

义小组的成员在一起学习马克思主义著作。当时在梯弗里斯，要获得马克思主义著作是很困难的。但是，斯大林还是千方百计阅读了马克思和恩格斯的《共产党宣言》，恩格斯的《英国工人阶级状况》，列宁的《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》，以及亚当·斯密和李嘉图的政治经济学方面的著作和一些哲学书籍。一八九八年，斯大林读完了列宁的《民粹主义的经济内容及其在司徒卢威先生的书中受到的批评》一文后说：“我无论如何要看到列宁！”他将列宁喻作“山鹰”，确认列宁是一个非常优秀、坚强的革命领导者。

正教中学的反动当局极端害怕和仇视斯大林学习和传播马克思主义的革命活动。他们用特务手段跟踪斯大林，传讯革命学生，还公开劫夺斯大林从“大众图书馆”借来的革命书籍，把它宣布为“邪书”，并对斯大林提出了“严厉警告”。

斯大林和学校反动当局进行了坚决的斗争。他当众揭露反动的“训育员”对进步学生进行搜查的无耻行径。受到学校反动当局的迫害以后，斯大林仍然毫无畏惧。有一次，一个修道士学监在进行搜查时向斯大林走来，看到斯大林仍然聚精会神地坐着看书，便凶神恶煞似地大声问道：“难道你没有看见，谁

站在你面前？”斯大林站起来，擦一擦眼睛说：“除了一团漆黑的东西之外，我什么也没看到。”修道士显得十分狼狈。

面对斯大林追求革命真理的大无畏精神，学校反动当局束手无策，于是以“欠缴学费”和“由于不可知的原因而旷考”为借口，把斯大林开除出正教中学。斯大林头也不回地走出了这个牢狱般的学校，许多参加革命活动而尚未被开除的同学，也毅然地跟随斯大林脱离了正教中学。

“要不愧为列宁的学生”

——斯大林认真看书学习的故事(三)

约瑟夫·维萨里昂诺维奇·斯大林一八九九年投入地下革命活动后，攻读政治学、哲学、经济学、历史学和自然科学等，就更勤奋了。

斯大林有顽强的毅力。当时，他从事非常繁忙的印刷和传送秘密宣传品等工作，但还是抓紧点滴时间看书学习。他不顾疲劳，经常从下午一直工作和学习到第二天清晨。同志们劝他休息，他总是精神抖擞地说：“我不疲倦。我，应该这样工作。为了千百万受苦受难的人民，这算得了什么呢？”

斯大林因积极参加革命斗争，在一九〇八至一九一〇年间，两次被沙皇反动政府逮捕，流放到伏洛格达州的索里维切果茨克镇。在这种情况下，他也从未中断学习马克思列宁主义的理论。他在那里写信给列宁，表示完全拥护和支持列宁主张组织联盟的策略，严厉地斥责了托洛茨基的毫无原则的腐败立场；同时正确地提出了党在俄国工作的计划。一九一三年，斯大林被沙皇反动政府第七次逮捕，流

放到最遥远、最寒冷的北极地区。那里整年冰天雪地、荒无人烟，环境极端恶劣。他为生活忙得不可开交，但还是想尽办法研究革命理论，写了许多重要的文章。

十月革命胜利后，斯大林在苏维埃政权中担负重要的领导工作。尽管工作十分繁重，他仍不放松对马克思主义理论的研究。在他简朴的住房里，摆满了各种各样的书籍。他和人谈话时，为了阐明问题的实质，经常习惯地走向书橱，取出所需要的书籍，找出引证材料。

斯大林很注意把马克思列宁主义的理论和无产阶级的革命实践相结合，他写下了许多战斗的马克思列宁主义的光辉文献，丰富了马克思主义的理论宝库。但他谈及自己时，总是非常谦逊地说：至于我嘛，却不过是列宁的学生，所以我的目的就是要不愧为列宁的学生。